



KOMMUNSTYRELSEN

PROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2017-10-02

§ 211

## Svar på motion om 5 flexibla lediga lovdagar

Dnr 2012-000594

### Beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta

att motionen avslås med hänvisning till vad som har redovisats.

### Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden beslutar att föreslå kommunfullmäktige besluta att motionen avslås med hänvisning till vad som har redovisats.

Leif Göthed, Anders Gsaxner och Kenneth Hovold, alla för Socialdemokraterna, har i en motion föreslagit

- att varje elev ges fem flexibla lovdagar som det går att använda under året, att eleven tar igen lovdagarna under höstlovet, sportlovet, sommarstudier eller genom annan studiegång,
- att man i skolan och kommunen följer den övriga arbetsmarknadsutvecklingen som finns i övriga samhället samt
- att utredningen bedrivs skyndsamt för beslut i berört kommunalt organ.

### Handlingar i ärendet

Protokollsutdrag utbildningsnämnden 2017-07-14 § 71

Yttrande över motion av Jan Herbertson, daterad 2017-08-14

Protokollsutdrag kommunstyrelsen 2015-05-25 § 153

Yttrande över motion av Jan Herbertson, daterad 2015-05-04

Motionen, inkom 2012-09-06



## UTBILDNINGSNÄMNDEN

## PROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2017-08-14

§ 71

## Motion från Socialdemokraterna om fem flexibla lovdagar från skolan - yttrande

Dnr 2015-000098

### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att föreslå kommunfullmäktige att motionen ska avslås med hänvisning till vad som har redovisats.

### Sammanfattning av ärendet

Leif Göthed, Anders Gsaxner och Kenneth Hovold, alla för Socialdemokraterna, har i en motion förelagit

- att varje elev ges fem flexibla lovdagar som det går att använda under året, att eleven tar igen lovdagarna under höstlovet, sportlovet, sommarstudier eller genom annan studiegång,
- att man i skolan och kommunen följer den övriga arbetsmarknadsutvecklingen som finns i övriga samhället samt
- att utredningen bedrivs skyndsamt för beslut i berört kommunalt organ.

Utbildningsnämnden behandlade motionen den 4 maj 2015, § 57, och föreslog att det inte införs fem flexibla lovdagar med hänvisningen till regleringen i skollagen, då utbildningsnämnden inte råder över frågorna om skolans inre organisation och inte heller lovdagarnas förläggning eller ledighet för elever. Med hänvisning härtill föreslog utbildningsnämnden att motionen ska anses besvarad.

Kommunstyrelsen beslutade den 25 maj 2015, § 153, att återremittera ärendet till utbildningsnämnden för klarläggande av de rättsliga förutsättningarna med avseende på vem som beslutar att lägga ut lovdagar, samt redovisning av kostnaderna vid bifall till motionen.

Ett underlag med förslag till yttrande har utarbetats.

Ordförandens förslag till beslut:

Utbildningsnämnden beslutar

att föreslå kommunfullmäktige att motionen ska avslås med hänvisning till vad som har redovisats.

### Handlingar i ärendet

Motionen

Underlag med förslag till yttrande

### Yrkanden

Jesper Sennertoft (S) yrkar bifall till motionen.



SVEDALA KOMMUN

UTBILDNINGSNÄMNDEN

PROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2017-08-14

**Beslutsgång**

Ordföranden ställer liggande förslag mot Jesper Sennertofts yrkande om bifall till motionen och finner att liggande förslag har bifallits.

**Beslut skickas till**

Kommunfullmäktige

---

Ordförandes signatur

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

---



Jan Herbertson  
Utredare  
040-6268446  
jan.herbertson@svedala.se

Utbildningsnämnden

## Yttrande över motion om fem flexibla lovdagar från skolan

### Ärendebeskrivning, bakgrund

Leif Göthed, Anders Gsaxner och Kenneth Hovold, alla för Socialdemokraterna, har i en motion föreslagit - att varje elev ska ges fem flexibla lovdagar som det går att använda under året, - att eleven tar igen lovdagarna under höstlovet, sportlovet, sommarstudier eller genom annan studiegång, - att man i skolan och kommunen följer den övriga arbetsmarknadsutvecklingen som finns i övriga samhället samt - att utredningen bedrivs skyndsamt för beslut i berört kommunalt organ.

Utbildningsnämnden behandlade motionen den 4 maj 2015, § 57, och föreslog att det inte införs fem flexibla lovdagar med hänvisning till regleringen i skollagen, då utbildningsnämnden inte råder över frågorna om skolans inre organisation och inte heller över lovdagarnas förläggning eller ledighet för elever. Med hänvisning härtill har föreslagits att motionen ska anses besvarad.

Kommunstyrelsen beslutade den 25 maj 2015, § 153, att återremittera ärendet till utbildningsnämnden för klarläggande av de rättsliga förutsättningarna med avseende på vem som beslutar att lägga ut lovdagar, samt redovisning av kostnaderna vid bifall till motionen.

### Rättsliga förutsättningar

Av 7 kap. 17 § andra stycket skollagen framgår att den obligatoriska verksamheten i grundskolan får omfatta högst 190 dagar per läsår och åtta timmar eller, i de två lägsta, årskurserna, sex timmar per dag. Sådan verksamhet får inte förläggas till lördagar, söndagar eller andra helgdagar.

I 3 kap. 2–4 §§ skolförordningen anges att läsåret ska ha minst 178 skoldagar och minst 12 lovdagar. Utöver skol- och lovdagarna får det inom läsåret läggas ut högst fem studiedagar för personalen. Läsåret ska börja i augusti och sluta i juni. Dagarna för höst- och vårterminens början och slut beslutas av huvudmannen. Elevernas skolarbete ska förläggas måndag–fredag och vara så jämnt fördelat över dessa dagar som möjligt. Antalet skoldagar i veckan får begränsas till fyra för en grupp elever i årskurs 1 eller 2, om det finns särskilda skäl.



Därutöver finns bestämmelser i 10 kap. 5 § skollagen om vilken total undervisningstid som varje elev i grundskolan ska ha. Bestämmelser om fördelning av undervisningstiden (timplan) i grundskolan finns i bilaga 1 till skollagen.

Dessa bestämmelser är de som finns beträffande lärotider och förläggning av lov. Det finns med andra ord ganska stor frihet för kommunen som huvudman att själv utforma verksamheten. Huvudmannen kan själv bestämma när skolan ska starta och sluta, vilket kan påverka utrymmet för antalet skoldagar och lovdagar. Bestämmelserna lämnar öppet för att ha mer än 178 skoldagar och fler än 12 lovdagar, bestämmelsen sätter ett minimum. Det framgår inte av bestämmelsen vem som ska besluta om lovdagar och därmed bör det ligga på huvudmannen att bestämma. Det torde därför vara upp till kommunen att avgöra om detta ska beslutas på nämndnivå eller delegeras nedåt. Detta kan dock tyckas vara av principiell karaktär som bör fattas på nämndnivå.

## Bedömning

Det finns inga bestämmelser som hindrar att huvudmannen bestämmer att det ska vara "flexibla" lov eller att t.ex. ett lov ska vara flexibelt. Dock måste detta organiseras på ett sätt så att alla andra bestämmelser i skollagen fortfarande följs. Den grundläggande regeln i skollagen om att alla elev har rätt till en likvärdig utbildning kan bli svår att uppnå om eleverna får vara lediga helt flexibelt under ett större antal dagar än de som bestämmelserna om ledighet medger. Då måste skolan se till den/de lovlediga eleverna får motsvarande undervisning som de missar vid annat tillfälle. Den garanterade undervisningstiden måste också ges till varje elev i varje ämne. Man måste ju också organisera fritidshem och se till att det fungerar med lärarnas anställningsvillkor osv. Ett flexibelt lov/flexibla lovdagar får därför praktiska konsekvenser för elevernas rätt till kvalitativ undervisning och skolans inre organisation samt ekonomiska konsekvenser.

Det handlar bl.a. om att det måste finnas en beredskap med utbildad personal under de lovdagar, som eleverna väljer. Skolan har idag krav på behöriga lärare enligt skollagen. Möjligheten att få behörig personal under loven då eleverna ska ta igen sin tid är mycket begränsad. Detta påverkar elevens rätt till undervisning enligt gällande timplan. Alla elever har rätt till behöriga lärare i samtliga ämnen. För skolor med flexibla lov innebär det att det skulle finnas en skyldighet att tillhandahålla behöriga lärare under lovveckorna för att tillgodose elevernas rätt enligt ovan. I praktiken kommer kärnämnen att prioriteras, därefter NO- och SO-ämnen. Undervisning i övriga ämnen kommer troligtvis inte att kunna genomföras överhuvudtaget under loven. För elever som har svårt att nå gällande kunskapskrav finns en påtaglig risk att flexibla lovdagar drabbar dem negativt. Flexibla lovdagar innebär därför en risk för att kravet i skollagen på att varje elev har rätt till en likvärdig utbildning inte uppnås.

Frågan om flexibelt lov/flexibla lovdagar ger också upphov till flera viktiga gränsdragningsfrågor. Ska vårdnadshavare kunna använda flexibla lovdagar när det är t.ex. är nationella prov? Om inte, innebär det att vissa skoldagar är mer värdefulla än andra skoldagar? Vem beslutar om vilka dessa dagar är? En skola kan ha en temavecka om mångfald och värdegrund, som anses vara viktig att vara med på för eleverna.



Kan rektor neka vårdnadshavare att ta ut flexibla lovdagar denna vecka? Om inte så kommer detta förslag att krocka med rektors beslutanderätt om ledighet och skolans inre organisation.

Eleverna har redan idag möjlighet till ledighet på andra tider än lov utifrån 7 kap. 18 § första stycket skollagen. En elev får beviljas kortare ledighet för enskilda angelägenheter. Om det finns synnerliga skäl får längre ledighet beviljas. Bestämmelsen att det är rektorn utifrån sitt pedagogiska ledarskap som har att besluta om elevers rätt till längre ledighet fyller inte samma funktion om flexibla lovdagar införs.

Enligt 2 kap. 10 § första stycket skollagen beslutar rektor om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Kontinuiteten i undervisningen går förlorad, och administrationen för rektorer och lärare ökar markant för att tillgodose de elever som använder sig av flexibla lovdagar.

Fem dagars flexibelt lov motsvarar ca 3 % av elevens undervisningstid i varje årskurs. Det innebär att skolan måste ha behörig personal på 3 % mer undervisningstid än nu. Detta innebär förstås en ökad kostnad eftersom extra personal måste tas in då avtalen med lärarorganisationerna innebär att lärarna är lediga under loven alternativt betala ordinarie lärare extra pengar.

## Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att uttala att intresset för flexibilitet och valfrihet inte överväger intresset av att säkerställa att varje elev garanteras en likvärdig utbildning av god kvalitet,

att uttala att nämnden vid en sammanvägd bedömning finner att elevernas rätt till en likvärdig utbildning av god kvalitet inte kan garanteras om flexibla lovdagar införs samt

att föreslå kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att motionen ska avslås.

UTBILDNING

Johan Lundgren  
utbildningschef

Jan Herbertson  
utredare

Ks § 153

Dnr 12.594

**Svar på motion om fem flexibla lovdagar från skolan**

Kommunfullmäktige har 2012-09-10, § 162 till beredningen för utbildning överlämnat en motion från Leif Göthed, Anders Gsaxner och Kenneth Hovold, alla S, med förslag att varje elev ska ges fem flexibla lovdagar som går att använda under året, att eleven tar igen lovdagarna under höstlov, sportlov, sommarlov eller genom annan studiegång, att man i skolan och kommunen följer den övriga arbetsmarknadsutvecklingen som finns i övriga samhället, samt att utredningen bedrivs skyndsamt för beslut i berört kommunalt organ.

Utbildningsnämnden har 2015-05-04 föreslagit att det inte införs fem flexibla lovdagar med hänvisning till regleringen i skollagen, då utbildningsnämnden inte råder över frågorna om skolans inre organisation och inte heller över lovdagarnas förläggning eller ledighet för elever. Med hänvisning härtill har föreslagits att motionen är besvarad.

Utbildning har i skrivelse 2015-02-17 närmare redovisat ärendet. Härav framgår att enligt skollagen beslutar rektor om ledighet för elev i grundskola och grundsärskolan.

En liknande motion har tidigare behandlats.

Kommunfullmäktige har 2011-11-14 till beredningen för utbildning överlämnat en motion från Leif Göthed och Kenneth Hovold, båda S, med förslag om att varje elev får fem dagars flexibel ledighet som går att använda under året och att eleven ska ta igen veckan under höstlov, sportlov eller genom annan studiegång.

Kommunfullmäktige beslöt 2012-04-16, § 91 att avslå motionen med hänvisning till att det inte är förenligt med Skollagen och förordningarna att kommunfullmäktige inför flexibel ledighet från skolan. Det är enligt Skollagen och gymnasieförordningen endast rektor som kan bevilja ledighet för elever under skoldagar.

Justerandens sign



Utdragsbestyrkande



Forts  
Ks § 153

Jesper Sennertoft, S, yrkar att ärendet återremitteras till utbildningsnämnden då det enligt hans mening inte är rektor som förlägger lovdagarna utan huvudmannen.

Lars Lundgren, MP, yrkar att kostnaderna utreds vid ett bifall till motionen.

Ordförande framställer proposition på att avgöra ärendet idag kontra att återremittera det enligt vad Jesper Sennertoft och Lars Lundgren yrkat, och finner att kommunstyrelsen har beslutat att återremittera ärendet till utbildningsnämnden.

#### **Kommunstyrelsen beslutar**

att återremittera ärendet till utbildningsnämnden för klarläggande av de rättsliga förutsättningarna med avseende på vem som beslutar att lägga ut lovdagar, samt redovisning av kostnaderna vid bifall till motionen.

\_\_\_\_\_

Justerandens sign



Utdragsbestyrkande





Jan Herbertson  
040-6268446  
jan.herbertson@svedala.se

Utbildningsnämnden

## Yttrande över motion om fem flexibla lovdagar från skolan

### Ärendebeskrivning, bakgrund

Leif Göthed, Anders Gsaxner och Kenneth Hovold, alla för Socialdemokraterna, har i en motion föreslagit

- att varje elev ska ges fem flexibla lovdagar som det går att använda under året,
- att eleven tar igen lovdagarna under höstlovet, sportlovet, sommarstudier eller genom annan studiegång,
- att man i skolan och kommunen följer den övriga arbetsmarknadsutvecklingen som finns i övriga samhället samt
- att utredningen bedrivs skyndsamt för beslut i berört kommunalt organ.

Kommunfullmäktige beslutade den 10 september 2012, § 162, att överlämna motionen till beredningen för utbildning för beredning.

Beredningen för utbildning beslutade den 1 oktober 2012, § 65, att uppdra åt utbildningsenheten att ta fram förslag till hur flexibelt skollov kan organiseras samt en beräknad kostnad för lärarlöner vid flexibelt skollov.

### Rättsliga grunder

#### Reglering om skolans ledning och inre organisation

Enligt 2 kap. 9 § första stycket skollagen (2010:800) ska det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ledas och samordnas av en rektor.

Av proposition (2009/10:165) *Den nya skollagen - för kunskap, valfrihet och trygghet*, sid 647, framgår att rektorns lednings- och samordningsansvar enligt paragrafen avser generella frågor, t.ex. om den övergripande organisationen av det pedagogiska arbetet, arbetet med barn och elever i behov av särskilt stöd, skolans kontakter med arbetslivet, formerna för samarbete med hemmen samt kompetensutveckling av personalen.

Enligt 2 kap. 10 § första stycket skollagen (2010:800) är det rektor som beslutar om sin inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter elevernas olika förutsättningar och behov.

De angivna bestämmelserna gäller såväl i de obligatoriska som i de frivilliga skolformerna.



Av ovanstående proposition, sid. 648, framgår att i rektors ansvar som ledare och samordnare av det pedagogiska arbetet enligt 2 kap. 9 § ingår att dessa personer också fattar de beslut som ett sådant ansvar kräver. Bestämmelsen om att rektor och förskolechef beslutar om enhetens inre organisation ska läsas mot denna bakgrund.

## **Reglering om lovdagar**

### ***Grundskola och grundsärskola***

I 2 kap. skolförordningen (2011:185) regleras lärotider för de obligatoriska skolformerna grundskolan och grundsärskolan.

Enligt 2 § ska läsåret ha minst 178 skoldagar och minst 12 lovdagar. Utöver skol- och lovdagarna får det inom läsåret läggas ut högst fem studiedagar för personalen.

Enligt 3 § ska läsåret börja i augusti och sluta i juni. Dagarna för höst- och vårterminens början och slut beslutas av huvudmannen.

### ***Gymnasieskola***

I 3 kap. gymnasieförordningen (2010:2039) regleras lärotider för gymnasieskolan.

Enligt 1 § ska läsåret omfatta 40 veckor och ha minst 178 skoldagar och minst 12 lovdagar. Utöver skol- och lovdagarna får det inom läsåret läggas ut högst fem studiedagar för personalen.

Enligt 2 § ska läsåret börja i augusti och sluta senast i juni. Huvudmannen får för en viss utbildning besluta om andra tider om utbildningsinslag förutsätter andra läsårstider. Dagarna för höst- och vårterminens början och slut beslutas av huvudmannen.

I Svedala kommun har beslut om läsårstiderna sedan tidigare delegerats till utbildningschefen.

Lovdagar och studiedagar i Svedala kommun bestäms i samråd med rektorerna och i samverkan med de fackliga organisationerna.

## **Reglering om ledighet**

Enligt 7 kap. 18 § andra stycket skollagen (2010:800) beslutar rektor om ledighet för elev i grundskolan och grundsärskolan.

Enligt 12 kap 2 § gymnasieförordningen (2010:2039) får rektor bevilja en elev ledighet från skolarbetet för enskilda angelägenheter.

Rektor ska som beslutsfattare göra en samlad bedömning av elevens situation. Det kan handla om att beakta omständigheter som frånvarons längd, elevens studiesituation, möjligheterna att på olika sätt kompensera den förlorade undervisningen, hur angelägen ledigheten är för eleven samt om eleven fullgör sin skolplikt eller deltar i utbildningen utan att vara skolpliktig.



## Sammanfattning

Sammantaget kan det konstateras att huvudmannen, d.v.s. utbildningsnämnden enligt reglemente, inte råder över frågorna om skolans inre organisation och inte heller lovdagarnas förläggning eller ledighet för elever.

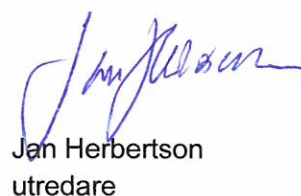
## Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar att yttra sig till kommunstyrelsen enligt vad som har redovisats ovan och föreslår att motionen därmed ska anses besvarad.

### UTBILDNING



Johan Lundgren  
utbildningschef



Jan Herbertson  
utredare

Kf § 162

Dnr 12.594

**Motion om fem flexibla lovdagar från skolan**

Leif Göthed, Anders Gsaxner och Kenneth Hovold, alla S, har i motion föreslagit att varje elev ska ges fem flexibla lovdagar som går att använda under året, att eleven tar igen lovdagarna under höstlov, sportlov, sommarlov eller genom annan studiegång, att man i skolan och kommunen följer den övriga arbetsmarknadsutvecklingen som finns i övriga samhället, samt att utredningen bedrivs skyndsamt för beslut i berört kommunalt organ.

**Kommunfullmäktige beslutar**

att överlämna motionen till beredningen för utbildning för beredning.

---



|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| SVEDALA KOMMUN<br>KOMMUNSTYRELSEN<br>KOMMUNLEDNING |
| 2012 -09- 06                                       |
| Dnr                                                |

## **Till Svedala Kommunfullmäktige**

Motion om 5 flexibla lediga lovdagar

Från den 1:e juli 2011 gäller en ny skollag om ledighet.  
Detta medför att det blivit svårare att söka ledighet för våra barn från skolan när det gäller resor eller andra aktiviteter.

På arbetsplatser i Samhället har arbetssituationen blivit hårdare, det går inte att man tar ledigt på en arbetsplats för sportlov eller ledighet som skolan bestämmer.

Hur skulle det se ut om ett antal föräldrar tar ledigt för sportlov på samma tid i en Industri eller på ett Sjukhus, tror någon i dagens samhälle att detta blir godkänt eller är bra för samhället i övrigt.

Vidare är kostnadsbilden som alla känner till betydligt dyrare på de s.k. sportlovsveckorna och andra skollovsveckor

Detta är arrangörerna väl medvetna om

Vi tycker att det skall finnas möjlighet för alla föräldrar att tillsammans med sina barn kunna ha ledighet och vara tillsammans, på annan tid än som skolan centralt har bestämt.

Svedala Kommun och skola bör följa med i den utveckling som sker på arbetsplatser runt om i Sverige. Man skall kunna använda begreppet kundval som inte är obekant i vår kommun.

Flexibelt lov går att genomföra, detta är gjort i andra kommuner.

På grund av denna lag föreslår vi att man ger varje barn 5 flexibla lovdagar som går att använda under året.

Denna ledighetsansökan görs genom blankett som fylls i av förälder och skolan. Gärna genom ett samrådsförfarande med föräldrar och berörd skola.



De flexibla lovdagarna tas igen under året, exempelvis under höstlov, sportlov, under sommaren eller med möjlighet till självstudier under lovet.  
Detta innebär att flexibla lovdagar inte medför någon större frånvaro från skolan på grund av att lovdagarna tas igen under året vid annat tillfälle.

Vi yrkar därför

Att varje elev ges 5 dagars flexibla lovdagar som går att använda under året.

Att eleven tar igen lovdagarna under höstlov, sportlov, sommarstudier eller genom annan studiegång.

Att man i skolan och kommunen följer den övriga arbetsmarknadsutvecklingen som finns i övriga samhället

Att utredningen bedrivs skyndsamt för beslut i berört kommunalt organ.

Leif Göthed

Anders Gsaxner

Kenneth Hovold

Socialdemokraterna i Svedala Kommun

”Det möjliga är redan gjort, det omöjliga kan ibland ta lite längre tid”

# Flexibla sportlovet – hatat och älskat!



Att vara vice ordförande i Barn- och utbildningsnämnden i Solna innebär en ibland knivig balansgång mellan elever, föräldrar, skolpersonal, förvaltning, fack och den politiska oppositionen. För det mesta går det bra, men bland är det svårare. Ta det här med det flexibla sportlovet t ex, älskat av elever och föräldrar – hatat av rektorer, personalen och facket. För många år sedan blev jag rejält uppretad av det faktum att rektorerna i Solnas skolor tog så lätt på möjligheten att ge eleverna ledighet vid sidan om loven. Jag upplevde det som att vem som helst kunde få en veckas extra sportlov och vips hade eleven fått två veckors ledighet och förlorade massor av undervisningstid i skolan.

Då föddes idén om det flexibla sportlovet. Istället för två lovveckor vore det bättre om eleverna själva kunde välja en av fyra veckor och därmed inte förlora dyrbar tid i skolan. Reformen togs emot väl av föräldrar och elever. Skolpersonalen, rektorerna och facket såg inga fördelar utan tyckte mest det var jobbigt att tänka om och att tänka nytt.

Trots att bara drygt tio procent av eleverna har utnyttjat det flexibla sportlovet vet jag efter många samtal med föräldrar att det är uppskattat! Resor kan bokas när det passar familjen och eleverna missar ingen undervisningstid. Skolpersonalen har inte sett annat än svårigheter.

För de elever som har valt en annan vecka än vecka nio för sitt sportlov har det inneburit att de har mött både nya lärare och kamrater under sin vecka i skolan. Nya sociala relationer har uppstått och för elever som har gått på en skola där de har använt tiden väl har det flexibla sportlovet inneburit ett litet lyft för eleven. Små grupper och god tid med läraren har gjort att eleverna fått goda förutsättningar för inläring även om det ibland har varit svårt att organisera.

Nu riktas ånyo kritik mot det flexibla sportlovet i Solna, som vad jag vet är unikt bland kommunerna i Sverige. Kritiken i år går ut på att det ligger i en period av förberedelser inför de nationella proven. Den kritiken måste naturligtvis tas på högsta allvar och förvaltningen har fått i uppdrag att titta på vilka veckor det flexibla sportlovet bör ligga på för att ledigheten inte ska krocka med viktiga saker i skolan.

Dock är kritiken lite märklig då sportlovsveckorna i hela Sverige ligger mellan vecka 7 – 10 d v s under den tid som det flexibla sportlovet i Solna ligger. Om detta är ett problem i Solna borde det vara det i hela Sverige då jag utgår ifrån att hela skolsverige just då förbereder sig för de nationella proven. Är det sportloven i Sverige eller de nationella proven som ligger fel?

Det flexibla sportlovet är bra, men låt oss hitta en form som gör alla glada – elever som rektorer.

Lars Granath