



## **Arkivbeskrivning för utbildningsnämnden**



## Innehåll

1. Utbildningsnämndens tillkomst .....	5
2. Utbildningsnämndens organisation, kärnverksamhet och historik .....	6
2.1 Förskolor .....	6
2.2 Skolor .....	7
2.2.1 Aktiva kommunala skolenheter .....	7
2.2.1.1 Aggarpskolan 4-9 .....	7
2.2.1.2 Baraskolan F-3 .....	8
2.2.1.3 Klågerupskolan F-9 .....	8
2.2.1.4 Kyrkskolan F-3 .....	8
2.2.1.5 Marbäcksskolan F-3 .....	9
2.2.1.6 Naverlönnskolan 4-9 .....	9
2.2.1.7 Nils Fredriksson Utbildning (NFU) Gymnasium .....	9
2.2.1.8 Nils Fredriksson Utbildning (NFU) Vuxenutbildning .....	10
2.2.1.9 Roslättsskolan F-3 .....	10
2.2.1.10 Röda skolan .....	10
2.2.1.11 Spångholmsskolan 4-9 .....	11
2.2.2 Inaktiva skolenheter inom kommunen, nedlagda efter 1970 .....	12
2.2.2.1 Badhusskolan .....	12
2.2.2.2 Bara skola .....	12
2.2.2.3 Centralskolan .....	12
2.2.2.4 Holmeja skola .....	13
2.2.2.5 Klågerups skola .....	13
2.2.2.6 Komvux .....	14
2.2.2.7 Skabersjö skola .....	14
2.2.2.8 Svedala skolor .....	15
2.2.2.9 Svedala folk- och småskola – Stationsskolan .....	16
2.2.2.10 Svedala vita skola .....	16
2.2.2.11 Tejarps skola .....	16
2.2.2.12 Vismarlövs skola .....	16
2.2.2.13 Vita skolan .....	16
2.2.2.14 Värbysskolan .....	17
2.2.3 Inaktiva skolenheter inom kommunen, nedlagda innan 1970 .....	17



2.2.3.1 Aggarps skola .....	17
2.2.3.2 Bjerets skola .....	17
2.2.3.3 Bjärshögs skola.....	17
2.2.3.4 Bosarps skola .....	17
2.2.3.5 Börringeklostets skola .....	17
2.2.3.6 Hyby skola .....	17
2.2.3.7 Hyltarps skola .....	17
2.2.3.8 Håkanstorps skola .....	18
2.2.3.9 Lemmeströ skola.....	18
2.2.3.10 Lindholmens skola .....	18
2.2.3.11 Norra Börringe skola.....	18
2.2.3.12 Roslätts skola.....	18
2.2.3.13 Sturups skola .....	18
2.2.3.14 Svartesjö skola.....	19
2.2.3.15 Svedala Samrealskola .....	19
2.2.3.16 Svedala yrkesskola.....	19
2.2.3.17 Södra Börringe skola .....	19
2.2.3.18 Tegelmästareskolan .....	19
2.2.3.19 Tjustorps skola.....	19
2.2.3.20 Torups skola .....	19
2.2.3.21 Troberga skola .....	20
2.2.3.22 Törringe skola .....	20
2.2.3.23 Vinninge skola.....	20
2.2.3.24 Värby skola .....	20
2.2.3.25 Västra Kärrstorps skola .....	20
2.2.3.26 Västraby skola .....	20
2.2.3.27 Östra Svenstorps skola.....	21
2.2.4 Resursgrupper, resursenheter samt barn- och elevhälsa.....	21
2.2.5 Gymnasieskola i Svedala .....	21
2.3 Vaktmästeri och måltidsservice .....	22
2.4 Skolbibliotek .....	22
2.5 Kulturskola.....	22
2.6 Utskott .....	23



2.7 Brukarstyrelser .....	23
2.8 Privata (fristående) skolor .....	23
2.8.1 Lista över kända privata skolor i kommunen.....	23
2.8.2 Hermods .....	24
2.9 Nämnder.....	24
2.10 Felanmälningar och synpunkter.....	24
2.11 Digitala diarium, digitala underskrifter, digital ärendehantering.....	24
3. Utbildningsnämndens system och register.....	25
4. Hjälp med att ta del av utbildningsnämndens allmänna handlingar.....	26
5. Vanliga sekretessbegränsningar .....	26

**Bilaga 1:** Utbildningsnämndens nuvarande reglemente

**Bilaga 2:** Organisationskarta

**Bilaga 3:** Förteckning över sociala mediekonton

**Bilaga 4:** Beskrivning av felanmälans- och synpunktshanteringen

**Bilaga 5:** Riktlinjer för användande av digitala underskrifter

**Bilaga 6:** Kommunens övergripande administrativa historik 1860-2020



## 1. Utbildningsnämndens tillkomst

Utbildningsnämnden tillkom år 2015. Tidigare har nämnden gått under följande namn:

- **Kommunfullmäktiges beredning för utbildning**

Aktiv 2011-2014.

Ansvarade för att hos kommunfullmäktige väcka och bereda ärenden om förskola, grundskola, sarskola, gymnasieskola och vuxenutbildning.

Existerade parallellt med myndighetsnämnden för socialtjänst och skola.

- **Myndighetsnämnden för socialtjänst och skola**

Aktiv 1999-2014.

Ansvarade för myndighetsutövning<sup>1</sup> inom utbildnings- och socialtjänstområdet.

Känd förkortning: MSS.

- **Kommunfullmäktiges utbildningsutskott**

Aktivt 1999-2010.

Ersattes av kommunfullmäktiges beredning för utbildning.

Existerade parallellt med myndighetsnämnden för socialtjänst och skola.

---

<sup>1</sup> Sådär definieras begreppet "myndighetsutövning" i Lundgren & Sunesson, Nya sociallagarna (1 jan. 2022, JUNO), i kommentaren till SoL 11 kap. 8 §:

"Myndighetsutövning mot enskild innebär att för enskild bestämma om förmån, rättighet, skyldighet o.d. För att det ska vara fråga om myndighetsutövning fordras att myndigheten ensidigt bestämmer i frågor som direkt angår den enskilde. Utanför myndighetsutövningen faller därför beslut som grundas på avtal eller annan överenskommelse mellan myndigheten och den enskilde. Till myndighetsutövning räknas alltså inte t.ex. myndigheternas affärsverksamhet. När den enskilde befinner sig i ett beroendeförhållande till myndigheten, t.ex. därför att endast myndigheten kan tillhandahålla en tjänst eller att den erbjuds under särskilt förmånliga villkor, får förhållandet dock bli att betrakta som myndighetsutövning, även om det formellt sluts ett avtal mellan den enskilde och myndigheten. Sålunda blir t.ex. upplåtande av lägenheter i ett servicehus inom äldreomsorgen att betrakta som myndighetsutövning trots att det sluts ett civilrättsligt hyresavtal.

Beskrivningen av de olika fall som innefattar myndighetsutövning har det gemensamt att det rör sig om beslut och andra åtgärder som en myndighet vidtar gentemot en enskild med stöd av en befogenhet som myndigheten har getts genom ett konkret beslut av regeringen eller riksdagen eller genom en offentligrättslig författning. Beslutet eller åtgärden är ytterst ett uttryck för samhällets makt över medborgarna. Det gäller oberoende av om den aktuella åtgärden uttrycker en skyldighet för någon enskild eller innebär att någon enskild gynnas i det enskilda fallet. Karaktäristiskt för dessa situationer är också att den enskilde i förhållande till det allmänna befinner sig i en beroendeställning som inte har sin grund i ett frivilligt åtagande."



- **Skolstyrelsen**

Aktiv 1971-1998.

Ansvarade för beredning av ärenden samt myndighetsutövning inom skol- och utbildningsområdet.

Ersattes av kommunfullmäktiges utbildningsutskott 1999, för beredning av utbildningsrelaterade ärenden, samt myndighetsnämnden för socialtjänst och skola år 1999, för myndighetsutövning inom utbildningsområdet.

Arkivbeskrivningens historik sträcker sig till 1971 eftersom det var då Svedala kommun bildades efter att tidigare ha varit Svedala köping. 1977 slogs Svedala kommun ihop med Bara kommun och kommungränsen från detta år gäller fortfarande. För en översikt av tidigare arkivbildare se [sammanställning på kommunens webbplats](#). För en illustration över kommunens övergripande administrativa historik, se bilaga 6.

## 2. Utbildningsnämndens organisation, kärnverksamhet och historik

Utbildningsnämndens kärnverksamhet regleras i nämndens reglemente (bilaga 1).

Utbildningsnämndens huvudsakliga uppdrag rör skolan. Skolans huvudmannaskap och styrning har genomgått många förändringar sedan tiden då skolan var kyrklig, vilket den var fram till 1842 då det infördes en författningsreglerad skyldighet för församlingarna och socknarna att hålla folkskolor. Se exempelvis Ulf P. Lundgrens (2010) *Skolans huvudmannaskap och styrning* på [www.lararnashistoria.se](http://www.lararnashistoria.se) för en genomgång av hur skolans huvudmannaskap och styrning har skiftat mellan staten, kommuner och privata aktörer de senaste 180 åren.

Kärnverksamheten utförs av verksamhetsområde Utbildning. Verksamhetsområdet består av enheterna som finns i organisationsträdet i bilaga 2. Utöver verksamhetsområdets skolenheter omnämns också utskott, de nu inaktiva brukarstyrelserna, vaktmästeri, måltidsservice, skolbibliotek, nämnder, felanmälnings- och synpunktshanteringen, samt något om privatägda (fristående) skolor under följande underrubriker.

Även om utbildningsnämnden enligt arkivlagen är arkivbildaren för skolornas arkiv är det i praktiken så att varje skola och förskola agerar som egna arkivbildare i den betydelsen att de skapar egna handlingssamlingar. När dessa handlingssamlingar överförs till arkivmyndigheten sorteras arkiven därför som de levereras: per skola.

### 2.1 Förskolor

Sedan nämndens tillkomst 2015 har vissa organisationsförändringar avseende förskolorna skett. Bara backars förskola färdigställdes och öppnades 2019 och Åkerbrukets förskola färdigställdes och öppnades 2020. Fröhusets förskolas verksamhet flyttades till Tegelbrukets förskola inför höstterminen 2020. Värby förskola ingår numera i Hattstugans förskola.

Följande förskoleenheter är aktiva:



- Bara backars förskola
- Erlandsdals förskola
- Floraparkens förskola
- Frejaparkens förskola
- Hattstugans förskola
- Klöverstugans förskola
- Marbäckens förskola
- Mumindalens förskola
- Rödluvans förskola
- Tegelbrukets förskola
- Tofta förskola
- Åkerbrukets förskola
- Örtagårdens förskola (inklusive OB-omsorg)

Det finns ingen fullständig lista över inaktiva förskoleenheter eller förskolor som har lagts ner. Under rubrikerna 2.2.2 och 2.2.3 om inaktiva skolenheter finns däremot exempel på skolor med tillhörande förskolor som har lagts ner.

Från åtminstone 1975 till och med 1997 låg ansvaret för förskolor och barnomsorg på den nämnd som numera heter socialnämnden, med undantag för sexårsverksamheten som 1996 överfördes till dåvarande Skolstyrelsen (en föregångare till utbildningsnämnden). 1998-01-01 överfördes hela ansvaret för förskolor och barnomsorg till Skolstyrelsen. Därefter har ansvaret följt med de olika omstruktureringar som anges under rubriken *Utbildningsnämndens tillkomst*. Anledningen till detta skifte är förmodligen för att ansvaret för förskolan, på nationell nivå, överfördes från Socialdepartementet till Utbildningsdepartementet år 1998.

## 2.2 Skolor

Eftersom arkivbildningen för utbildningsnämnden och dess föregångare till stor del görs och har gjorts per skola kan det vara värdefullt att få en överblick över aktiva och inaktiva skolenheter. Genom att få en förståelse för hur skolenheter i kommunen har inrättats och avskaffats uppstår en tydligare kontext för handlingarnas proveniens.

Källorna för informationen under de följande rubrikerna är i huvudsak kommunens arkivförteckningar, boken Svedala genom tiderna (3:e uppl. 1996), samt en intervju i Svedala-Nytt år 1988 med Sune Göransson, som var skolchef mellan 1956-1988. Angivna årtal är uppskattningar utifrån information ur källorna. Det är möjligt att årtalen inte alltid är korrekta.

### 2.2.1 Aktiva kommunala skolenheter

Följande skolenheter är aktiva 2022. Med "aktiv" menas att det fortfarande bedrivs undervisning under skolenhetens namn.

#### 2.2.1.1 Aggarpsskolan 4-9

Aktiv från 2018.



Skolan ligger i Svedala tätort.

Aggarps skolan är en skolenhet för årskurs 4-9.

Ska inte förväxlas med Aggarps skola (se kapitel 2.2.3.1).

### **2.2.1.2 Baraskolan F-3**

Aktiv från 1971.

Skolan ligger i Bara tätort.

Skolan invigdes på höstterminen 1971 och var inledningsvis en så kallad "samskapsskola"<sup>2</sup> som bestod av tre parallellklasser.

Baraskolan är idag en skolenhet för årskurs F-3. Skolan är tillsammans med Spångholmsskolan ett gemensamt skolområde sedan höstterminen 2019 med en rektor.

### **2.2.1.3 Klågerupskolan F-9**

Aktiv från 1976.

Skolan ligger i Klågerup tätort.

Klågerupskolan invigdes på höstterminen 1976 och inhyste "enbart" årskurs 1-6.

År 1998 tillkom en högstadieskola på Klågerupskolan. Klågerupskolan är sedan 1 augusti 2021 en skolenhet för årskurs F-9. Innan detta bestod skolan av två skolenheter, en för årskurs F-5 och en för 6-9.

Ska inte förväxlas med Klågerups skola (se kapitel 2.2.2.5).

### **2.2.1.4 Kyrkskolan F-3**

Aktiv från 1913.

Skolan ligger i Svedala tätort.

Svedala Landskommun genomförde en tillbyggnad av Kyrkskolan under 1920-talet, och därefter fungerade den som en folk- och småskola<sup>3</sup> till den nioåriga enhetsskolan (årskurs 1-9)

---

<sup>2</sup> Samskapsskolor var en typ av skolorganisation och ideologi som innebar att skolans lokaler hade en till stora delar öppen planlösning. Syftet var att medverka till ett "ekonomiskt, ändamålsenligt och framtidsinriktat" skolbyggande. Förhoppningen var att därigenom bland annat tillgodose "föränderlighet i byggnadens utformning och funktion", "skiftande elevaktiviteter" och "växlande elevgrupperingar". För mer information om samskapsskolor se exempelvis Engquist, Olle SAMSKAPS-skolorna, s. 55-75, i vol. 191 av Årsböcker i svensk undervisningshistoria (2000).

<sup>3</sup> Småskola var en beteckning för den (oftast 2-åriga) obligatoriska skola för primär eller förberedande undervisning som i Sverige infördes 1858 och utgjorde en del av folkskolan. Från och med 1962 blev småskolan successivt ersatt av grundskolans lågstadium.





infördes.<sup>4</sup> Under tiden 1913-1963 tycks Kyrkskolans handlingar ha insortrats under "arkivbildaren" som går under namnet "Svedala skolor".

Från 1971 till 1976 verkar skolan fortsatt haft högstadiel elever. 1976/77 uppfördes en ny låg- och mellanstadieskola vid Kyrkskolan och därefter nyttjades Kyrkskolans gamla lokaler som, bland annat, slöjdsalar för flera skolor i kommunen. Från detta år verkar Kyrkskolan inte längre haft högstadiel elever utan "enbart" årskurs 1-6.

Ytterligare utbyggnad av Kyrkskolan gjordes 1985.

#### **2.2.1.5 Marbäcksskolan F-3**

Aktiv från 1983.

Skolan ligger i Svedala tätort.

1983 öppnade Marbäcksskolan för 450 låg- och mellanstadiel elever och i samband med detta lades Småskolan (se kapitel 2.2.2.9) ned.

Skolan är idag en skolenhet för årskurs F-3.

#### **2.2.1.6 Naverlönnsskolan 4-9**

Aktiv från 2012.

Skolan ligger i Svedala tätort.

I utredningsfasen, innan skolan byggdes och fick sitt namn, kallades den för "Nya Skolan" eller "Nya Centralskolan" efter den äldre Centralskolan (se kapitel 2.2.2.3).

Naverlönnsskolan var inledningsvis enbart en skola för årskurserna 6-9. Skolan utökades till att även innefatta årskurs 4 och 5 höstterminen 2018. Efter detta var Naverlönnsskolan uppdelad i två skolenheter, en för årskurs 4-5 och en för årskurs 6-9. Höstterminen 2021 övergick skolan till att bli en samlad skolenhet för årskurs 4-9.

#### **2.2.1.7 Nils Fredriksson Utbildning (NFU) Gymnasium**

Aktiv från 2004.

Skolan ligger i Svedala tätort.

Svedalas gymnasieskola startade hösten 2004 men invigdes officiellt i januari 2005. Gymnasiet integrerades med den kommunala vuxenutbildningen och gavs således samma namn: Nils Fredriksson Utbildning (NFU). Gymnasieskolan ligger i samma lokaler som Nils Fredriksson vuxenutbildning.

---

<sup>4</sup> Den nioåriga enhetsskolan infördes inledningsvis i Sverige år 1950 och fick namnet "grundskola" 1962.



Under perioden 2007-2017 var NFU en del av samarbetet Teknikcollege Skåne. Detta var en samverkan mellan Svedala, Trelleborg och Vellinge som syftade till att tillgodose kompetensbehov genom samarbete mellan gymnasiet och industrin.

### **2.2.1.8 Nils Fredriksson Utbildning (NFU) Vuxenutbildning**

Aktiv från 1996(?).

Skolan ligger i Svedala tätort.

Från 1996 börjar den kommunala vuxenutbildningen omnämnas som "Nils Fredriksson Utbildning" i kommunens årsredovisning. Vid denna tidpunkt hade den kommunala vuxenutbildningen under ett års tid befunnit sig i det som fortfarande är NFU:s lokaler.<sup>5</sup> Tidigare hade den kommunala vuxenutbildningen inget särskilt namn utöver förkortningen *Komvux*. För mer information om kommunal vuxenutbildning innan NFU se kapitel 2.2.2.6 *Komvux*.

Kommunal vuxenutbildning kan även utkontrakteras till privata aktörer. Se kapitel 2.8 *Privata (fristående) skolor* för mer information om detta.

I den kommunala vuxenutbildningen ingår även svenska för invandrare (SFI). SFI definieras av NFU som "en kvalificerad språkutbildning som syftar till att ge vuxna personer med annat modersmål än svenska grundläggande kunskaper i svenska språket."

NFU vuxenutbildning huserade under några år i början av 2020-talet i skolbyggnaden Röda skolan (se kapitel 2.2.1.10), på grund av renovering av vuxenutbildningens lokaler.

### **2.2.1.9 Roslättsskolan F-3**

Aktiv från 1989.

Skolan ligger i Svedala tätort.

1989 invigdes Roslättsskolan för att erbjuda en bättre lokaliserad skola för familjerna i de nya villaområdena i centralortens ytterområden.

Roslättsskolan är en skolenhet för årskurserna F-3.

Ska inte förväxlas med Roslätts skola (se kapitel 2.2.3.12).

### **2.2.1.10 Röda skolan**

Aktiv från 1919. Ingen utbildning bedrivs under namnet Röda skolan idag (2022), men det bedrivs fortfarande utbildning i skolbyggnaden Röda skolan.

---

<sup>5</sup> Lokalerna är till viss del rester av Svedala sockerbruk som låg på platsen under tiden 1893-1949. Stora delar av sockerbrukets ursprungliga byggnader revs dock under andra hälften av 1900-talet, och en handfull nya byggnader har byggts på fastigheten sedan dess.



Skolan ligger i Svedala tätort.

Byggnaden uppfördes som arkitektonisk pendang till den numera rivna Vita skolan (se 2.2.2.10).

Röda skolan inrymde mellan 1920-1955 Svedala samrealskola, som mellan 1920-1931 gick under namnet "Kommunal mellanskola" (se kapitel 2.2.3.15).

Från och med 1956 och införandet av enhetsskolan inhyste skolan årskurs 1-9. Vid något tillfälle övergick skolan till att "enbart" ha årskurs 1-6. Detta kan ha skett så tidigt som 1958 då Centralskolan (se kapitel 2.2.2.3) invigdes.

Vissa handlingar från Röda skolan sorterades under en tid in under arkivbildaren "Svedala skolor" (se kapitel 2.2.2.8). Detta verkar ha upphört under vårterminen 1968.

Under en tid mellan 1967 och början på 1980-talet fanns en plathall på Röda skolans gård som användes som gymnastiklokaler för kommunens högstadieskolor.

Hösten 2012 flyttade elever och personal från Röda skolan till Centralskolan på grund av renovering av Röda skolan. Centralskolan hade dock lagts ner vårterminen 2012 och lokalerna som kom att användas av eleverna och personalen kallades för Nya Röda Skolan istället för Centralskolan. 2018 flyttade elever och personal som varit i Nya Röda Skolan till den nyinvigda Aggarpsskolan (se kapitel 2.2.1.1).

Floraparkens förskola var i Röda skolan från 2014 fram till dess att Floraparkens förskola invigde sin nya byggnad i april 2019.

NFU vuxenutbildning (se kapitel 2.2.1.8) huserade under några år i början av 2020-talet i skolbyggnaden Röda skolan, på grund av renovering av vuxenutbildningens lokaler.

#### **2.2.1.11 Spångholmsskolan 4-9**

Aktiv från 1979.

Skolan ligger i Bara tätort.

Spångholmsskolan var klar hösten 1979 och kunde då ta emot elever från Bara "på hemmaplan". Skolan byggdes för att avlasta Centralskolan som växte från fem parallellklasser till nio när Bara och Svedala kommun slogs ihop 1977 (se bilaga 6 för kommunens övergripande administrativa historik).

Spångholmsskolan är idag en skolenhet för årskurs 4-9. Skolan är tillsammans med Baraskolan ett gemensamt skolområde sedan höstterminen 2019 med en rektor.

2022 genomfördes en tillbyggnad av Spångholmsskolan.



## **2.2.2 Inaktiva skolenheter inom kommunen, nedlagda efter 1970**

### **2.2.2.1 Badhuskolan**

Aktiv 1971-1992.

Baserat på namnet skulle badhuskolan kunnat vara belägen i den gymnastik- och badhusbyggnad som uppfördes i kommunen 1938.

Badhuskolan fungerade som en annexkola<sup>6</sup> till Vita skolan (se kapitel 2.2.2.10) och blev sedan slöjdsal och gymnastiksal.

Byggnaden revs 1992.

### **2.2.2.2 Bara skola**

Aktiv 1899-1971.

Bara skola bestod egentligen av två skolor: vita och röda skolan<sup>7</sup>. Förmodligen var den vita en folkskola och den röda en småskola. Den röda skolan uppfördes 1904 och påbörjade sin verksamhet 1905.

År 1914 fattades ett beslut om att bygga en ny folkskola eftersom den gamla (vita) skolan var nedgången. Första världskriget avbröt byggplanerna till 1919 innan de återupptogs. En större vit villa, belägen bredvid den röda skolan, köptes samtidigt som man kom att renovera den gamla folkskolan norr om vägen. Denna renovering stor klar 1922 och då hade man tre skolbyggnader.

År 1968 lades lågstadiet ner och överfördes till den nya Värbyskolan.

År 1971 lades mellanstadiet ner och överfördes till den nya Baraskolan.

### **2.2.2.3 Centralskolan**

Aktiv 1957-2012.

Begreppet "Centralskolan" var äldre än skolbyggnaden som stod klar hösten 1957. Begreppet användes som ett samlingsbegrepp för de skolor som låg i köpingen när landskommunen gick upp i köpingen 1949/1950 (för mer information om detta se kapitel 2.2.2.8).

Skolbyggnaden Centralskolan uppfördes för att tillgodose det ökade behovet av skolplatser för årskurserna 7-9, som i sin tur var en effekt av att 9-årig enhetsskola infördes 1950.

Centralskolan kom därför att under en viss period även kallas för "enhetsskolan". Den 9-åriga

---

<sup>6</sup> Med annexkola menas en skola som utgör ett bihang till en annan fast skola.

<sup>7</sup> Dessa röda och vita skolor i Bara tätort ska inte förväxlas med Svedala vita skola (kapitel 2.2.2.10) och Svedala röda skola (kapitel 2.2.1.10).



enhetsskolan ersattes 1962 i Sverige med det som än idag kallas för grundskolan. Begreppet enhetsskolan bör efter det gradvis avvecklats som namn på Centralskolan.

1972 utökades Centralskolan från tre till fem parallellklasser.

Kommunsammanslagningen mellan Svedala och Bara år 1977 innebar att Centralskolan växte från fem parallellklasser till nio. Detta visade sig ohållbart och för att komma till bukt med problemen fick den gamla byskolan i Klågerup (se kapitel 2.2.2.5) vara högstadieskola under några år innan Spångholmsskolan (se kapitel 2.2.1.11) invigdes och började ta emot högstadieelever från Bara.

1985 kompletterades Centralskolan med nya lokaler, och skolans första datasal, för att få plats med ökande storlekar på barnkullarna.

Skolan lades ner i samband med att Naverlönnsskolan (se kapitel 2.2.1.6) öppnades 2012.

Hösten 2012 flyttade elever och personal från Röda skolan (se kapitel 2.2.1.10) till Centralskolan på grund av renovering av Röda skolan. Lokalerna som kom att användas av eleverna och personalen kallades för Nya Röda Skolan istället för Centralskolan. 2018 flyttade elever och personal som varit i Nya Röda Skolan till den nyinvigda Aggarpskolan (se kapitel 2.2.1.1).

#### **2.2.2.4 Holmeja skola**

Aktiv 1868-1971.

Holmeja skola fick en ny skolbyggnad 1868 och en ny småskola 1900. År 1927 blev skolan även en fortsättningsskola.<sup>8</sup>

#### **2.2.2.5 Klågerups skola**

Aktiv 1904-1979.

Ska inte förväxlas med den nyare Klågerupskolan (se 2.2.1.3).

Bestod av en småskola, från 1904, och en folkskola, från 1910. Från och med 1927 fortsättningsskola.

Kallades för *Tejarps skola* mellan 1904-1947. Folkskolan bytte namn HT 1947 till Klågerups Folkskola och småskolan HT 1948 till Klågerups Småskola.

Tillfällig utbyggnad genomfördes år 1966.

---

<sup>8</sup> Fortsättningsskola var ett begrepp för det som idag kallas för årskurs 7 och 8 som då var en påbyggnad på den 6-åriga folkskolan.



Klågerups skola användes som högstadium under läsåren 1977/1978 samt 1978/1979. Efter terminsslutet HT 1979 överfördes dessa högstadieelever till den nyinrättade Spångholmsskolan (se kapitel 2.2.1.11).

#### **2.2.2.6 Komvux**

Aktiv 1978-1995.

Formellt sett är den kommunala vuxenutbildningen inte nedlagd, men bedrivs numera under namnet Nils Fredriksson Utbildning (NFU).

De äldsta handlingarna från Komvux<sup>9</sup> i kommunens arkiv är från 1978. Inledningsvis hade Komvux inga egna lokaler utan utbildningen skedde i olika skolbyggnader i kommunen. 1980 huserade Komvux exempelvis i Kyrkskolan och Centralskolan, och under tidigt 1990-tal befann de sig i en fastighet som kallades för "läkarvillan" och Spångholmsskolan (se 2.2.1.11). Enligt uppgift från kommunens årsredovisning 1995 flyttade Komvux in i "sockerbolagets lokaler"<sup>10</sup> år 1995, med Folkets hus som kompletterande lokaler. Från 1996 börjar den kommunala vuxenutbildningen omnämnas som "Nils Fredriksson Utbildning" i kommunens årsredovisning. Mer information om NFU finns under rubriken 2.2.1.8 *Nils Fredriksson Utbildning (NFU) Vuxenutbildning*.

Kommunal vuxenutbildning kan även utkontrakteras till privata aktörer. Se kapitel 2.8 *Privata (fristående) skolor* för mer information om detta.

Vuxenutbildning har, innan begreppet Komvux fanns, bland annat bedrivits på Tegelmästareskolan i Svedala (se kapitel 2.2.3.18).

#### **2.2.2.7 Skabersjö skola**

Aktiv 1829-1973.

Ska inte förväxlas med den privata skolan Skabersjöskolan<sup>11</sup>.

Bedrev "växelundervisning"<sup>12</sup> från 1829.

<sup>9</sup> Komvux är en förkortning för kommunal vuxenutbildning.

<sup>10</sup> Med "sockerbolagets lokaler" menas de byggnader som låg på det området där Svedala sockerbruk en gång i tiden hade legat under tiden 1893-1949. Stora delar av sockerbrukets ursprungliga byggnader revs under andra hälften av 1900-talet.

<sup>11</sup> Skabersjöskolan startades av Friluftsförbundets "Ur och Skur" år 1998. Skolan har tillstånd att bedriva verksamhet upp t.o.m. åk 6, men har bara verksamhet t.o.m. åk 5 och genererar därför inga betyg som ska skickas till kommunens arkiv.

<sup>12</sup> Växelundervisning, även känd som Bell-Lancastermetoden, infördes i Sverige under 1800-talets första hälft. Enligt Sällskapet för folkundervisningens befrämjande inom Göteborgs stift gick metoden till som följer:

"[...] elever användes som monitörer, dvs extralärare. Barnen delades upp i grupper efter sin kunskapsnivå. Varje grupp leddes av en monitör. Grupperna stod längs väggarna eller satt i bänkar mitt i salen med monitören i mitten av sin grupp. Läsning och räkning tränades med hjälp av planscher uppfästade på träbräden, som monitören höll upp och pekade på."

Metoden förbjöds i Sverige 1864 genom ett kungligt cirkulär.



År 1862 uppfördes en ny skolbyggnad och från 1873 blev skolan två skolor – en folkskola och en småskola.

Från och med 1926 var skolan en fortsättningskola.

Ny skolbyggnad uppfördes 1942.

Fr.o.m. läsåret 1962/1963 började högstadieelever från Bara kommun få sin skolgång i Svedala köping. Därför skedde en successiv avveckling av årskurs 7 vid Skabersjö skola.

### **2.2.2.8 Svedala skolor**

Aktiv 1838-1970.

Svedala skolor var ett samlingsnamn för de skolor som fanns i Svedala kommun och sedan även Svedala municipalsamhälle (se bilaga 6 för kommunens övergripande administrativa historik). En mängd arkivhandlingar från olika skolor är i arkivet sorterade under begreppet "Svedala skolor".

1838 inrättades "vexelundervisning" i Svedala. Därefter följde upprättandet av flera skolor som finns representerade under denna arkivbildare. En småskola tillkom i järnvägssamhället på fastigheten S:t Svedala Nr:9. 1887-1897 fanns en skola som hette "Barnhemsskolan", och 1896 uppfördes Svedala folk- och småskola, även känd som "Stationsskolan" (se kapitel 2.2.2.9).

Examenskataloger från "Lantkommunens Folkskola", respektive "Köpingens Folkskola", är för perioden 1916-1949 sorterade under begreppet "Svedala skolor". Lantkommunens Folkskola borde i detta sammanhang åsyfta Vita skolan (se kapitel 2.2.2.10), och Köpingens Folkskola borde åsyfta Svedala folk- och småskola, som även var känd som Stationsskolan (se kapitel 2.2.2.9).

År 1938 infördes sjunde klass i Svedala skolor och år 1946 infördes åttonde klass.

År 1950 införs begreppet "Centralskolan" för "Svedala skolor", 8 år innan den fysiska skolbyggnaden Centralskolan invigs (se kapitel 2.2.2.3).

Under perioden 1950-1963 ligger examenskataloger från Kyrkskolan, Vita skolan och Småskolan sorterade under begreppet "Svedala skolor". Från 1956 tillförs även examenskataloger från Röda skolan denna blandade arkivbildare.

År 1955 infördes nionde klass i Svedala skolor, den s.k. "enhetsskolan", som 1962 ändrade namn till grundskola. Från 1958 tillförs examenskataloger från den nya Centralskolan den blandade arkivbildaren "Svedala skolor", som nu innehåller handlingar från Centralskolan, Kyrkskolan, Vita skolan, Röda skolan och Småskolan.

De sista handlingarna som är sorterade under begreppet "Svedala skolor" är betygskataloger från Centralskolan höstterminen 1970.



### **2.2.2.9 Svedala folk- och småskola – Stationsskolan**

Aktiv 1896-1983.

Var en del av "Svedala skolor".

Användes inledningsvis främst av municipalsamhällets<sup>13</sup> barn.

Var enbart småskola under de sista aktiva åren.

### **2.2.2.10 Svedala vita skola**

Aktiv 1909-1990.

Byggnaden "Vita skolan" uppfördes 1909 och kom att bli en del av "Svedala skolor" (se kapitel 2.2.2.8).

Vita skolan inhyste Svedalas "Högre Folkskola" från 1909, som bytte namn till "Kommunal mellanskola" 1912, fram till 1919 (se kapitel 2.2.3.15). 1920 blev skolan en folkskola och därefter en mellanskola för årskurs 3-4 och sedan även 5-6.

Handlingar från Vita skolan som upprättats under perioden 1909-1970 är ofta sorterade under arkivbildare "Svedala skolor". Från och med 1971 har handlingarna sorterats som ett eget arkiv i kommunarkivet.

Vita skolan användes som gruppbostad av socialtjänsten sedan åtminstone 1991. Byggnaden revs på 2000-talet.

### **2.2.2.11 Tejarps skola**

Se 2.2.2.5 Klågerups skola.

### **2.2.2.12 Vismarlövs skola**

Aktiv 1820-1971.

Var inledningsvis ett kombinerat skol- och fattighus. 1836 blev Vismarlövs skola en "renodlad" skolbyggnad.

1861 byggdes en ny skolbyggnad och 1874 inrättades en ny småskola. Därefter bestod skolan av två skolor, där småskolan lades ner år 1947.

### **2.2.2.13 Vita skolan**

Se 2.2.2.10 Svedala vita skola.

---

<sup>13</sup> Se bilaga 6 för information om kommunens övergripande administrativa historik.





#### **2.2.2.14 Värby skolan**

Aktiv 1968-2005.

Var en lågstadieskola från början. Hade förskoleverksamhet efter 2005.

### **2.2.3 Inaktiva skolenheter inom kommunen, nedlagda innan 1970**

#### **2.2.3.1 Aggarps skola**

Aktiv 1842-1955.

Bedrev delvis "vexelundervisning" 1842. Småskola från och med 1871. Ny skolbyggnad 1877.

Ska inte förväxlas med Aggarpsskolan (se kapitel 2.2.1.1).

#### **2.2.3.2 Bjerets skola**

Aktiv 1891-1901.

Fick tillhörande småskola 1894.

#### **2.2.3.3 Bjärshögs skola**

Aktiv 1892-1917.

#### **2.2.3.4 Bosarps skola**

Aktiv ?-?.

Var ingen stationär skola.

#### **2.2.3.5 Börringeklosters skola**

Se kapitel 2.2.3.11 Norra Börringe skola.

#### **2.2.3.6 Hyby skola**

Aktiv 1860-1963.

Bestod av två olika skolor. En ny skolbyggnad uppfördes c:a 1860. Därefter uppfördes en ny småskola 1894 och en ny folkskola 1913. Från 1927 blev skolan fortsättningsskola.

#### **2.2.3.7 Hyltarps skola**

Aktiv 1842-1953.

Bedrev delvis "vexelundervisning" 1842.



År 1845 brann skolbyggnaden ner och en ny byggnad stod klar 1847.

Från och med 1871 blev skolan även småskola.

Skolan blev fast folkskola från och med 1878, vilket var en slags fortsättningsskola som sedermera upptogs i vanliga folkskolan.

Ny skola 1891.

#### **2.2.3.8 Håkanstorps skola**

Aktiv 1877-1945.

#### **2.2.3.9 Lemmeströ skola**

Aktiv 1872-1967.

Efter att skolan lades ner började eleverna "bussas in" till Svedala tätort för sin skolgång.

#### **2.2.3.10 Lindholmens skola**

Aktiv 1832-1947.

Bedrev undervisning utan skolhus till och med 1852 då ett sådant inrättades. Småskola från och med 1908.

#### **2.2.3.11 Norra Börringe skola**

Aktiv 1877-1967.

Kallades även "Börringeklosters skola".

Efter att skolan lades ner började eleverna "bussas in" till Svedala tätort för sin skolgång.

#### **2.2.3.12 Roslätts skola**

Aktiv 1832-1942.

Med Roslätts skola avses egentligen två olika skolor – en i Svedala kommun, som startade 1832, och en i Skabersjö kommun som startade 1861.

Svedala Roslätts skola fick nytt skolhus 1855, men lades därefter ner 1870.

Roslätts skola i Skabersjö kommun lades ner 1942.

#### **2.2.3.13 Sturups skola**

Aktiv 1867-1963.



#### **2.2.3.14 Svartesjö skola**

Aktiv 1877-1946.

#### **2.2.3.15 Svedala Samrealskola**

Aktiv 1909-1955.

Under åren 1909-1919 var Svedala samrealskola inrymd i Vita skolan (se kapitel 2.2.2.10) och mellan 1920-1955 i Röda skolan (se kapitel 2.2.1.10).

Skolan kallades från början för "Högre Folkskola", från 1912 för "Kommunal mellanskola" och från 1932 för "Samrealskolan".

Svedala samrealskolas arkiv är deponerat hos Riksarkivet i Lund.

#### **2.2.3.16 Svedala yrkesskola**

Aktiv 1948-1965.

#### **2.2.3.17 Södra Börringe skola**

Aktiv 1868-1947.

#### **2.2.3.18 Tegelmästareskolan**

Aktiv 1905-1965.

Skolan inrättades för att ge bättre utbildning till blivande tegelmästare. Skolan var en utbildning för vuxna och omfattade praktisk utbildning i arbetsuppgifter som förekommer vid tegelbruk, men också en teoretisk skolutbildning som motsvarade "den manliga kursen vid folkhögskola".

Skolan var bara riktad till personer som var minst 22 år gamla och som hade jobbat 2 år vid ett tegelbruk.

De få handlingar i kommunarkivet som berör Tegelmästareskolan ligger sorterade under den enskilda arkivbildaren AB Åbjörn Anderson.

Skolan blev nedlagd efter att skolbyggnaden brann ner år 1965.

#### **2.2.3.19 Tjustorps skola**

Aktiv ?-?.

#### **2.2.3.20 Torups skola**

Aktiv 1866-1937.



Merparten av handlingar från Torups skola har inte återfunnits. Försök att hitta handlingar gjordes 2012 med hjälp av personal på Skolmuseet i Torup och Malmö Museer.

År 1866 upplät kapten Coyet på Torup en byggnad till småskoleundervisning. Det är den byggnad som än idag står kvar på platsen under namnet Torups gamla skola. Höstterminen 1866 tillsatte skolrådet i Bara kommun en lärarinna på tjänsten vid skolan och undervisningen vidtog. År 1880 uppgraderades skolan till folkskola.

År 1904 blev skolbyggnaden för liten och 1904 invigdes Torups nya skola, som ligger bredvid den gamla skolan. Den nya skolan var aktiv till 1937. Efter några årtionden som bland annat ödehus och privatbostad påbörjades skolverksamhet åter i byggnaden år 1989, i form av Malmö Naturskola. Denna skola verkar därefter ha lagts ner 2015. Handlingar från Malmö Naturskola borde återfinnas på Malmö Stadsarkiv eller hos utbildningsförvaltningen i Malmö kommun.

#### **2.2.3.21 Troberga skola**

Aktiv 1861-1943.

#### **2.2.3.22 Törringe skola**

Aktiv 1832-1951.

#### **2.2.3.23 Vinninge skola**

Aktiv 1864-1951.

Ny skolbyggnad uppfördes runt 1860 och en ny småskola inrättades 1897. Småskolan lades ner 1942 och folkskolan lades ner 1951.

#### **2.2.3.24 Värby skola**

Aktiv 1866-1903.

Inga handlingar har återfunnits för denna skola.

#### **2.2.3.25 Västra Kärrstorps skola**

Aktiv 1822-1963.

År 1920 byggdes en ny skolbyggnad.

Efter att skolan lades ner började eleverna "bussas in" till Svedala tätort för sin skolgång.

#### **2.2.3.26 Västraby skola**

Aktiv 1861-1942.



Var förlagd till fastigheten Västraby nr 5.

### **2.2.3.27 Östra Svenstorps skola**

Aktiv 1857-1958.

Ny skolbyggnad 1881 och småskola från och med 1882. Skolbyggnaden såldes 1913 och en ny skola inrättades 1914.

### **2.2.4 Resursgrupper, resursenheter samt barn- och elevhälsa**

De enheter som historiskt har arkivbildat skolhälsovårdsjournaler och psykologjournaler har oftast gjort så som en samlad enhet, och inte per skola som eleven gick på. Detta innebär att journalerna är sorterade direkt under arkivbildare utbildningsnämnden, och dess föregångare, i det material som är överlämnat till arkivmyndigheten.

Under perioden 2013-2014 var en resursklass som tillhörde en resursgruppen Marbäck77 organisatoriskt sorterad under gymnasiet Nils Fredriksson Utbildning, trots att resursklassen tillhörde grundskolan. Resursklassen var alltså under denna period en egen skolenhet, men överfördes sedan åter till respektive grundskola.

### **2.2.5 Gymnasieskola i Svedala**

Begreppet gymnasieskola infördes genom läroplan Lgy 70, som blev giltig från den 1 juli 1971. Gymnasieskolan ersatte och slog ihop de tidigare skolformerna gymnasium, fackskola och yrkesskola. Samtliga av dessa skolformer var så kallade "sekundärutbildningar", med vilket menas att de var icke-obligatoriska fortsättningar på grundskolan (som tidigare gick under namnet "enhetsskolan" och ännu tidigare "folkskolan").

I Svedala fanns vissa sekundärutbildningar innan år 2004. Exempelvis fanns Svedala Samrealskola (kapitel 2.2.3.15) eller Svedala yrkesskola (kapitel 2.2.3.16). Det vore dock missvisande att rakt av jämställa realskolan eller yrkesskolan med det som idag kallas för gymnasieskola eftersom både omfattning, antal år, och syfte har förändrats genom flera läroplansrevideringar. Därför bör en beskrivning av just gymnasieskolans historik i kommunen inledas den 1 juli 1971.

Innan Svedala fick sin egen kommunala gymnasieskola gick Svedalas ungdomar gymnasiet i någon av orterna Malmö eller Trelleborg. Som exempel tillhörde eleverna som gick grundskolan i Bara eller Klågerup Malmös gymnasieområde under 1980-talet, medan elever i Svedala tätort kunde välja mellan gymnasieskola i Malmö eller Trelleborg.

Under en period från åtminstone 1989 till och med 2003 fanns en gymnasieskola i kommunen som hette Industriskolan Svedala. Denna skola drevs privat av företaget Svedala-Arbrå, ett företag som uppstod efter en fusion genom kombination av företagen Åbjörn Anderson AB<sup>14</sup> och Arbrå Verkstads AB. Inga handlingar från denna skola har påträffats i kommunens arkiv.

---

<sup>14</sup> Åbjörn Andersson AB hade sedan tidigare bedrivit utbildning genom Tegelmästareskolan (se kapitel 2.2.3.18) samt genom AB Åbjörn Anderssons yrkesskola (inga handlingar i kommunens arkiv).



Även innan Svedala fick sin egen gymnasieskola fanns det en enhet i kommunens organisation, sedan åtminstone första hälften av 1990-talet, som hette "Gymnasie- och vuxenutbildningsenheten". Att enheten bar detta namn kan bland annat ha att göra med att den kommunala vuxenutbildningen anordnade utbildningar som motsvarade olika gymnasielinjer (exempelvis fanns en 2-årig sociallinje). Mer information om den kommunala vuxenutbildningen och hur denna överlappat med gymnasieutbildningen i kommunen finns under rubrikerna 2.2.1.7, 2.2.1.8 och 2.2.2.6.

2004 omnämns ibland som det år då Svedala fick sin första gymnasieskola, nämligen Nils Fredriksson Utbildning. För att vara korrekt kanske det vore lämpligare att tänka på det som att 2004 var det år som kommunen för första gången blev huvudman för en gymnasieskola, enligt den definition av gymnasieskola som först fastslogs i läroplan Lgy 70.

### **2.3 Vaktmästeri och måltidsservice**

Utbildningsnämnden är ansvarig för kommunens service avseende vaktmästeri sedan 2019. Dessförinnan låg vaktmästeri under teknisk nämnd. Vaktmästeri tillhör verksamhetsområde Utbildning.

Kostfrågor och skolmaten har sedan nämnderna återinrättades 2015 tillhört arkivbildare teknisk nämnd. Måltidsservice, som är namnet på enheten som ansvarar för det praktiska arbetet med kost, tillhör verksamhetsområde Miljö och teknik.

Skolmat, tidigare skolbespisning, har funnits i kommunen sedan Svedala köpings kommunalfullmäktige (se bilaga 6 för kommunens övergripande administrativa historik) fattade beslut om införande av detsamma i mars 1945.

### **2.4 Skolbibliotek**

År 2021 övergick ansvaret för skolbiblioteken från utbildningsnämnden till kultur- och fritidsnämnden. Verksamhetsorganisatoriskt flyttades uppgiften från de olika enheterna för grundskola och gymnasieskola, som ligger under verksamhetsområde Utbildning, till enheten Kultur och bibliotek som nu kallas Folk- och skolbibliotek. Enheten Folk- och skolbibliotek ligger också under verksamhetsområde Utbildning.

### **2.5 Kulturskola**

Kulturskolan infördes ursprungligen som ett projekt under läsåret 2007/08 efter att en motion som togs upp i kommunfullmäktige 2006-06-14 § 103 bifölls med kommunfullmäktigebeslut 2007-01-10 § 5. Kulturskolan tillhörde vid sitt införande verksamhetsområde Utbildning och arkivbildarmässigt tillhörde de kommunfullmäktiges utbildningsutskott. Handlingar som berörde kommunfullmäktiges utbildningsutskott diariefördes och arkiverades under kommunstyrelsen (mer information om detta finns i kommunfullmäktiges och kommunstyrelsens arkivbeskrivningar). Efter att nämnderna återinfördes 2015 tillföll kulturskolan utbildningsnämnden. 2016-04-13 fattade dock kommunfullmäktige beslut § 44 som innebar att ansvaret för kulturskolan överflyttades till kultur- och fritidsnämnden.



Verksamhetsmässigt ligger kulturskolan sorterad under enheten Kultur och fritid som i sin tur tillhör verksamhetsområde Utbildning.

## 2.6 Utskott

Följande utskott som tillhör utbildningsnämnden är aktivt:

- Utbildningsutskottet, sedan 2015. Utskottet behandlar individrelaterade ärenden.

Följande utskott som tillhörde dåvarande Skolstyrelsen är inaktivt:

- Arbetsutskottet, 1982-1998.

## 2.7 Brukarstyrelser

Brukarstyrelser för rektorsområde Bara, Kyrkskolan/Örtagårdens förskola samt Roslättskolan inrättades 1998 av dåvarande skolstyrelsen. Eftersom skolstyrelsen avskaffades och delades upp mellan kommunfullmäktiges utbildningsutskott och myndighetsnämnd för socialtjänst och skola 1999 bör brukarstyrelserna efter 1999 anses tillhöra arkivbildare kommunfullmäktige. Hos arkivmyndigheten har deras protokoll dock, felaktigt, sorterats under arkivbildare kommunstyrelsen.

Brukarstyrelse för rektorsområde Bara lades ner 2011-12-01 enligt kommunstyrelsebeslut 2011-11-21 § 339.

Brukarstyrelse för Kyrkskolan verkar ha lagts ner 2012 baserat på protokollserien hos arkivmyndigheten.

Roslättskolans brukarstyrelse lades ner 2015-01-01 enligt kommunstyrelsebeslut 2014-11-17 § 273.

## 2.8 Privata (fristående) skolor

Skolor som är privatägda (fristående) anses inte tillhöra arkivbildare utbildningsnämnden och omfattas heller inte av offentlighets- och sekretesslagen eller arkivlagen. Däremot måste fristående skolor enligt skollagens 29 kap. 18 § "[...] lämna över elevernas slutbetyg eller de betygsdokument som eleven får efter fullföljd gymnasieutbildning till den kommun där skolan är belägen." Dessa överlämnade slutbetyg tillhör arkivbildare kommunstyrelsen i dess egenskap som arkivmyndighet.

### 2.8.1 Lista över kända privata skolor i kommunen

Här följer en lista över kända privata skolor som antingen ligger eller har legat i kommunen, eller sådana vars handlingar har återfunnits i kommunens arkiv. Listan inkluderar både aktiva och inaktiva privata skolor. Listan gör inga anspråk på att vara heltäckande.

- AB Åbjörn Anderssons yrkesskola (inga handlingar i kommunens arkiv)
- Folkuniversitetet
- Hermods (se även kapitel 2.8.2)



- I Ur och Skur Skabersjöskolan (ej att förväxla med Skabersjö skola, mer information under kapitel 2.2.2.7)
- Industriskolan Svedala<sup>15</sup> (inga handlingar i kommunens arkiv)
- Lernia
- Smaragden<sup>16</sup>
- Sveriges Ridgymnasium Svedala
- Tegelmästareskolan (se även kapitel 2.2.3.18)
- Teknikutbildarna

### **2.8.2 Hermods**

Hermods är en del av skolkoncernen AcadeMedia AB och tillhandahåller distansundervisning. Distansundervisning är namnet på en undervisningsform som bedrivs via applikationer över internet.

I kommunarkivet finns betygskataloger från Hermods, trots att Hermods inte är att anse som "belägen" i Svedala kommun. Anledningen till detta är att den kommunala vuxenutbildningen som vanligtvis bedrivs på NFU (se kapitel 2.2.1.8) under vissa år utkontrakterat vissa kurser till Hermods.

Eftersom den här typen av distansundervisning inte följer "konventionella terminer", med en tydlig vår- och hösttermin, kan betyg från Hermods vara utfärdade mitt i sommaren. Om så är fallet kan de ligga sorterade antingen bland NFU:s vårterminsbetyg eller höstterminsbetyg.

### **2.9 Nämnder**

Intagningsnämnd för vuxenutbildning, aktiv 1978-1982, har sorterats under den inaktiva arkivbildaren Skolstyrelsen i kommunarkivet.

### **2.10 Felanmälningar och synpunkter**

Att säga något generellt om arkivbildningen för felanmälan och synpunkter är svårt eftersom dessa handlingar hanterats på olika sätt hos olika verksamheter och enheter. Se bilaga 4 för en beskrivning av informationshanteringen för synpunkter- och felanmälan i kommunen och information om varför dessa hanteras på olika sätt.

### **2.11 Digitala diarium, digitala underskrifter, digital ärendehantering**

Fram till och med 2020-02-29 skrevs samtliga handlingar som diariefördes i utbildningsnämndens diarium och i utbildningsnämndens avtalsdiarium ut i pappersform inför slutarkivering. Handlingar som inkom i pappersform bevarades även i pappersform i respektive ärende i diariet. 2020-02-03 fattade utbildningsnämnden beslut § 8 som innebär att utbildningsnämnden inte längre behöver skriva ut handlingar för att dessa ska kunna slutarkiveras. Beslutet innebär också att utbildningsnämnden kan gallra inkomna pappershandlingar efter att dessa inscannats i digitalt arkivbeständigt format. Anledningen till

---

<sup>15</sup> Huvudman var Svedala-Arbrå.

<sup>16</sup> Huvudman är MIBA Learning and Education AB.





att detta beslut fattades var för att arkivmyndigheten kommunstyrelsen anslöt sig till SkånEarkiv och att organisationen därigenom ansåg att det nu fanns förutsättningar för digitalt långtidsbevarande av handlingar. Tanken med att ha ett digitalt ärendeflöde, från initiering till slutarkivering, är att det ska vara mer effektivt för verksamheten och på ett bättre sätt spegla samtidens arkivbildning.

De allra flesta fysiska pappershandlingar går att digitalisera och därefter bevara i digital form i diariesystemet Ciceron DoÄ, men det finns undantag. Fysiska handlingar som har fysiska underskrifter bör bevaras i pappersform eftersom den fysiska originalunderskriften har en juridisk funktion. Detta innebär att handlingar som har en fysisk originalunderskrift fortsatt bevaras och slutarkiveras i fysisk form.

När beslutet om att gå över till ett digitalt ärendeflöde fattades fanns ingen digital underskriftstjänst i kommunen, vilket innebar att alla beslut som skulle undertecknas fortfarande kom att generera en fysisk arkivhandling. År 2020 skapade kommunens IT-enhet därför en intern e-tjänst för digitala underskrifter som baseras på applikationen BankID. BankID är en så kallad betrodd tjänst enligt eIDAS-förordningen<sup>17</sup>, EU-förordningen som reglerar digitala underskrifter, och uppfyller kraven som ställs på *avancerade digitala underskrifter*. 2021-02-15 antog kommunledningsgruppen en riktlinje för användande av digitala underskrifter inom kommunen (bilaga 5).

### 3. Utbildningsnämndens system och register

Följande verksamhetssystem används för att utföra utbildningsnämndens kärnverksamhet:

- Aditro personsec HR – databas med bland annat lärarlegitimationer.
- Canvas – lärplattform för gymnasieskola och vuxenutbildning (NFU).
- Ciceron DoÄ<sup>18</sup> – dokument- och ärendehanteringssystem.
- Dexter – plattform för pedagogisk dokumentation och kommunikation med elever och föräldrar samt frånvarohantering.
- DF Respons<sup>19</sup> – system för att ta emot och handlägga synpunkter, klagomål och felanmälningar, samt för ärenden om anmälan av hot och våld och annan kränkande behandling, sexuella trakasserier och trakasserier enligt diskrimineringsgrunderna.
- GSuite – digital plattform för grundskola och gymnasieskola. Innehåller flera system, exempelvis Google Classroom.
- Infomentor – plattform för pedagogisk dokumentation och kommunikation med föräldrar.
- IST Extens – skolval och skolplacering (elevadministrativt verksamhetssystem).

<sup>17</sup> Europaparlamentets och rådets förordning (EU) nr 910/2014 om elektronisk identifiering och betrodda tjänster för elektroniska transaktioner på den inre marknaden och om upphävande av direktiv 1999/93/EG

<sup>18</sup> Systemet innehåller, bland annat, handlingar som är att anse som allmänna hos utbildningsnämnden. Administrationen av systemet görs dock centralt av Kommunledningskontoret på uppdrag av kommunstyrelsen.

<sup>19</sup> Systemet innehåller, bland annat, handlingar som är att anse som allmänna hos utbildningsnämnden. Administrationen av systemet görs dock centralt av Kommunledningskontoret på uppdrag av kommunstyrelsen, förutom den del av systemet som rör kränkande behandling inom skolan som administreras av Utbildning.



- Microsoft Outlook<sup>20</sup> – mailklient.
- Novaschem – schemalägningsprogram.
- Prorenata – informations- och dokumenthantering inom elevhälsa och särskilt stöd. Prorenata ersatte det tidigare systemet Profdoc Medical Office (PMO) 2023.
- Raindance<sup>21</sup> – ekonomi- och fakturasystem.
- Tempus – system för närvaroregistrering av barn i förskolorna.
- Unikum – plattform för pedagogisk dokumentation och kommunikation med föräldrar i förskolan.

Det går att exportera register ur de flesta av systemen för att ge en överblick över utbildningsnämndens ärenden och handlingar. Kontakta [registrator.un@svedala.se](mailto:registrator.un@svedala.se) för vägledning över hur du kan ta del av de olika registerna.

#### 4. Hjälp med att ta del av utbildningsnämndens allmänna handlingar

En del handlingar, exempelvis protokoll och kallelser, är utlagda på hemsidan <https://www.svedala.se>. Om du inte äger en egen dator kan du använda datorn som står i foajén i kundservice för att söka fram handlingar på hemsidan. Verksamhetsområde Utbildning med förskolor och skolor finns också på sociala medier (bilaga 3).

Merparten av utbildningsnämndens allmänna handlingar finns däremot inte på hemsidan eller på sociala media. Kontakta [registrator.un@svedala.se](mailto:registrator.un@svedala.se) eller ring kundservice 040-626 80 00 om du behöver hjälp med att hitta handlingar. Vilka allmänna handlingar som utbildningsnämnden förvarar avgörs av vilken verksamhet som nämnden ansvarar för, vilket bestäms i dess reglemente (bilaga 1).

#### 5. Vanliga sekretessbegränsningar

Ett antal av utbildningsnämndens allmänna handlingar innehåller sekretessreglerade uppgifter enligt bestämmelser i 23 kapitlet offentlighets- och sekretesslagen om sekretess till skydd för enskild i utbildningsverksamhet.

Psykologiskt testmaterial som kan framgå av psykologjournaler, såsom begåvnings tester och neuropsykologiska tester, omfattas av sekretess enligt 17 kap. 4 § i offentlighets- och sekretesslagen. Detta innebär att underlag till testet inte får lämnas ut, ens till den som journalen rör, om utlämningen riskerar att motverka syftet med provet.

Nationella prov omfattas också av 17 kap. 4 § i offentlighets- och sekretesslagen, vilket innebär att underlag till testet inte får lämnas ut om utlämningen riskerar att motverka syftet med provet. Skolverket bestämmer hur länge nationella prov återanvänds, och därmed hur länge sekretessen är giltig.

<sup>20</sup> Systemet innehåller, bland annat, handlingar som är att anse som allmänna hos utbildningsnämnden. Administrationen av systemet görs dock centralt av Kommunledningskontoret på uppdrag av kommunstyrelsen.

<sup>21</sup> Systemet innehåller, bland annat, handlingar som är att anse som allmänna hos utbildningsnämnden. Administrationen av systemet görs dock centralt av Kommunledningskontoret på uppdrag av kommunstyrelsen.